

**Exercice 1**

Répondre aux questions posées en justifiant.

1. Marina achète au supermarché local des paquets de pâtes. Elle a obtenu 4 paquets de pâtes pour 12 €. Kamel achète quant à lui, au même endroit 20 paquets de pâtes pour 58 €.

Le prix des paquets de pâtes est-il proportionnel à la quantité achetée?

2. Christophe relève les prix des gravures sur un catalogue par correspondance en fonction de la quantité saisie dans le panier. Il note les prix dans le tableau suivant :

gravures	6	7	13	21
Prix (en €)	42	49	91	147

Le prix des gravures est-il proportionnel à la quantité achetée?

**Exercice 2**

Le tableau ci-dessous représente une situation de proportionnalité.

- a. Calculer le coefficient de proportionnalité.  
b. Compléter le tableau de proportionnalité.

Grandeur A	12	40	...
Grandeur B	...	90	36

x...

Le tableau ci-dessous représente une situation de proportionnalité.

- a. Calculer le coefficient de proportionnalité.  
b. Compléter le tableau de proportionnalité.

Grandeur A	16	70	15
Grandeur B	...	350	...

x...

**Exercice 3**

On considère que les situations suivantes sont des situations de proportionnalité. On demande de les résoudre à l'aide d'un tableau.

1. Benjamin achète 0,400 kg de noix pour 5 €. Quelle masse de noix pourrait être achetée avec 9 €?
2. Magalie achète 10,800 kg de cerises pour 10 €. Quelle masse de cerises pourrait être achetée avec 3 €?

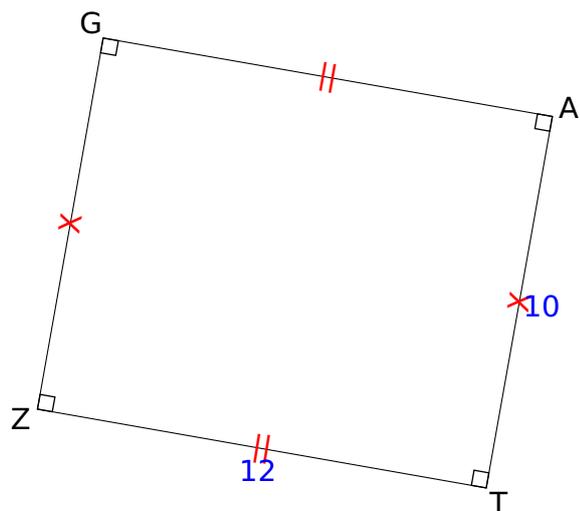
**Exercice 4**

Répondre à la question posée en justifiant.

- a. Corinne lit sur sa recette de gâteau pour 5 personnes qu'il faut 125g de sucre. Elle veut adapter sa recette pour 15 personnes. Quelle masse de sucre doit-elle prévoir?
- b. Jean-Claude utilise la même recette de gâteau. Il dispose de 500g de sucre. Pour combien de personnes au maximum peut-il cuisiner?

## Exercice 5

1. Trace une réduction de coefficient 0,5 du rectangle AGZT.



2. Trace un agrandissement du rectangle THNC de telle sorte que la longueur du côté associé à [TH] mesurera 35.

