



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

Liberté
Égalité
Fraternité

CYCLE DE VIE D'UN PARCOURS

Conception

Concevoir une formation hybride ou à distance avec un rôle de formateur sur la plateforme m@gistère nécessite de mettre en œuvre plusieurs gestes professionnels.



01

Proposer

Sur m@gistère, **sous couvert d'un inspecteur**, une équipe de formateurs propose une formation hybride ou à distance.

Actions :

- Rédiger le cahier des charges ;
- Envoyer la fiche projet à l'EAFC avec le [support](#) en copie ;
- S'assurer que l'offre a bien été proposée au PAF.



02

Concevoir

L'équipe de concepteurs scénarise la formation et médiatise les ressources.

Actions :

- Écrire le scénario en concertation avec l'inspecteur référent du projet ;
- Rechercher ou créer des ressources.



03

Préparer

Les concepteurs intègrent les ressources et paramètrent les activités sur m@gistère.

Actions :

- [Demander l'ouverture d'un gabarit](#) * ;
- Préparer le parcours ;
- Écrire le scénario tutorial ;
- Relire et tester le parcours ;
- Associer régulièrement l'inspecteur référent.



04

Former

Le parcours est finalisé et prêt à être déployé pour les premières formations.

Actions :

- [Indexer le parcours](#) ;
- [Demander sa sortie de la Fabrique](#) * ;
- L'inspecteur référent du projet remplit un état de service fait et le renvoie à l'EAFC



05

Publier

Dans le cas où le parcours a vocation à être partagé avec l'ensemble de la communauté m@gistère, il peut être publié dans l'offre.

Actions :

- [Demander la publication dans l'offre](#) ;
- Assurer une veille pour mettre à jour les contenus.



*Les liens proposés pointent vers l'article du site de la DANE dans lequel les différents processus sont décrits, ou un formulaire de demande.



<http://acver.fr/et7>



support-eformation@ac-versailles.fr