

EXEMPLE D'UTILISATION DE KWYK

+ Nouveau Devoir Années précédentes



Devoirs en cours

Classe	Nom	A rendre dans	Actions
1ère S 2	Devoirs différenciés pour le lundi 11 décembre	5 jours, 5 heures	  Plus ▾
2nde C	coordonnées milieu segment Temps limité: 39 mn	5 jours, 5 heures	   Plus ▾
2nde C	Devoirs différenciés pour le lundi 11 décembre	5 jours, 5 heures	  Plus ▾
1ère S 2	racine carrée , valeurs absolues Temps limité: 40 mn	1 jour, 5 heures	   Plus ▾

1) Dans « Nouveau devoir », vous créez un devoir en choisissant des exercices dans la banque d'exercices proposée ; vous sélectionnez la classe à laquelle s'adresse le devoir, la date et l'heure à laquelle le devoir doit être rendu . Dans les options, vous choisissez si le devoir doit être fait en temps limité (vous décidez alors du temps à donner à l'élève) , si le nombre de tentatives est illimité ou pas , si vous voulez recevoir un mail récapitulatif à l'issue du devoir etc ...

Vous pouvez (notamment en remédiation ou dans le cadre de l'accompagnement personnalisé) choisir de ne donner le devoir qu'à certains élèves . Si un élève a rencontré des problèmes de connexion , vous pouvez lui laisser plus de temps pour rendre son devoir... Bref , vous avez la main sur tout !

résolution graphique d'inéquations , tableaux de signes (10 exercices)

Classe : 2nde C
Date de début : lundi 18 septembre à 14 h 09
Date de fin : mardi 26 septembre à 21 h 24

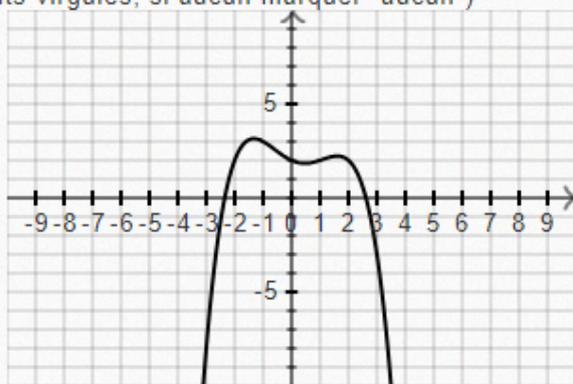
 Plus de details

Mail récapitulatif : Oui
Nombre de tentatives : Aucune limite
Points pour QCM : 0 %
Devoir limité en temps : Oui - 18 mn
Mail récapitulatif : Oui

2) Les élèves font le devoir, en classe ou à la maison . Vous pouvez savoir qui s'est connecté, combien de fois, quelle note a obtenu chaque élève ...

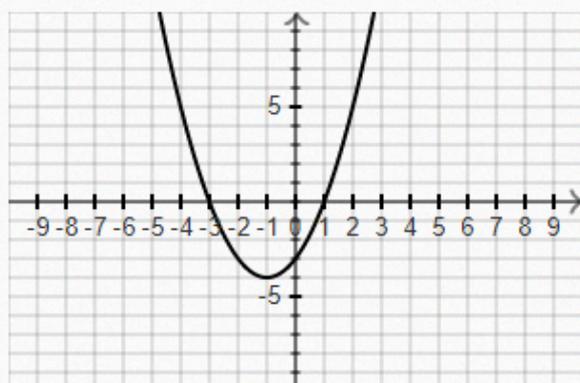
Voici des exemples d'exercices proposés sur les fonctions :

Déterminer les antécédents de 2 par f grâce à sa représentation graphique ci-dessous. (Donner la liste dans l'ordre croissant séparés par des points-virgules, si aucun marquer "aucun")

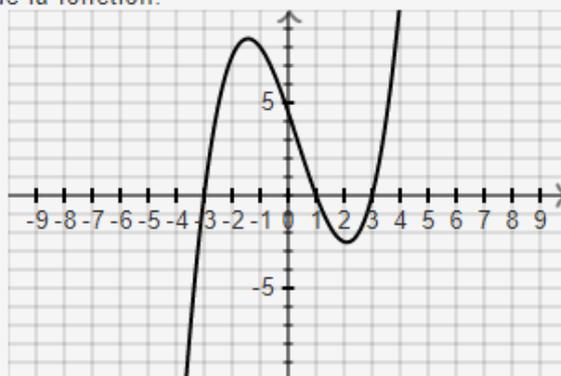


En utilisant la représentation graphique de f définie sur \mathbb{R} , trouver l'ensemble des solutions à l'inéquation suivante (La fonction continue hors des bords du graphique sans changer de sens).

$$f(x) \geq 0$$

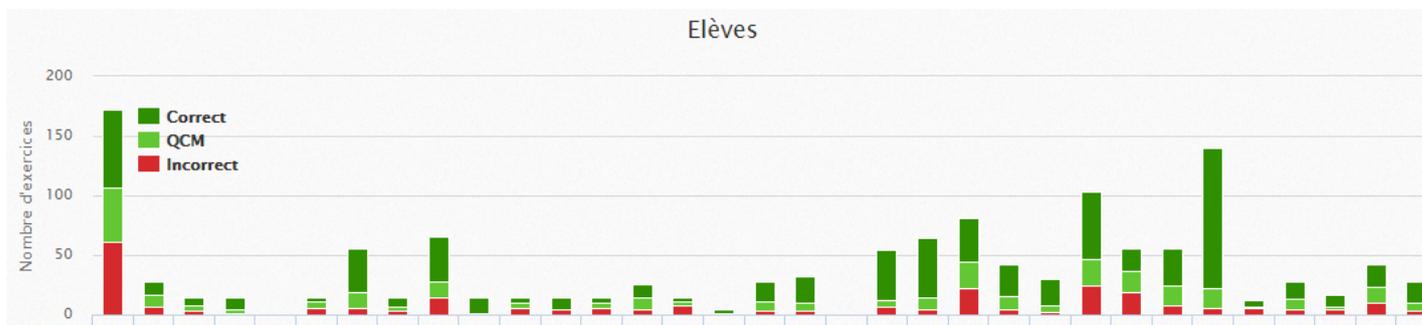


Soit la représentation graphique d'une fonction f définie sur l'intervalle $[-4; 4]$. Déterminer le tableau de signe de la fonction.

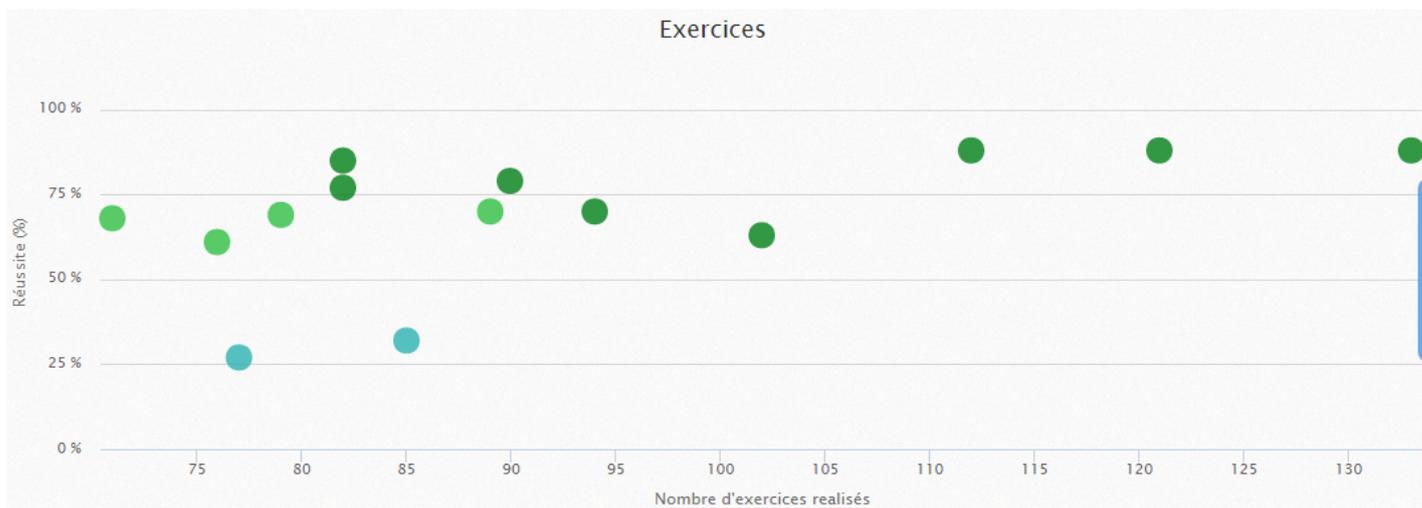


x	?	?	+
$f(x)$	-		

3) A l'issue du devoir (ou pendant), vous pouvez voir le nombre d'exercices qui a été fait par chaque élève et son « taux » de réussite :



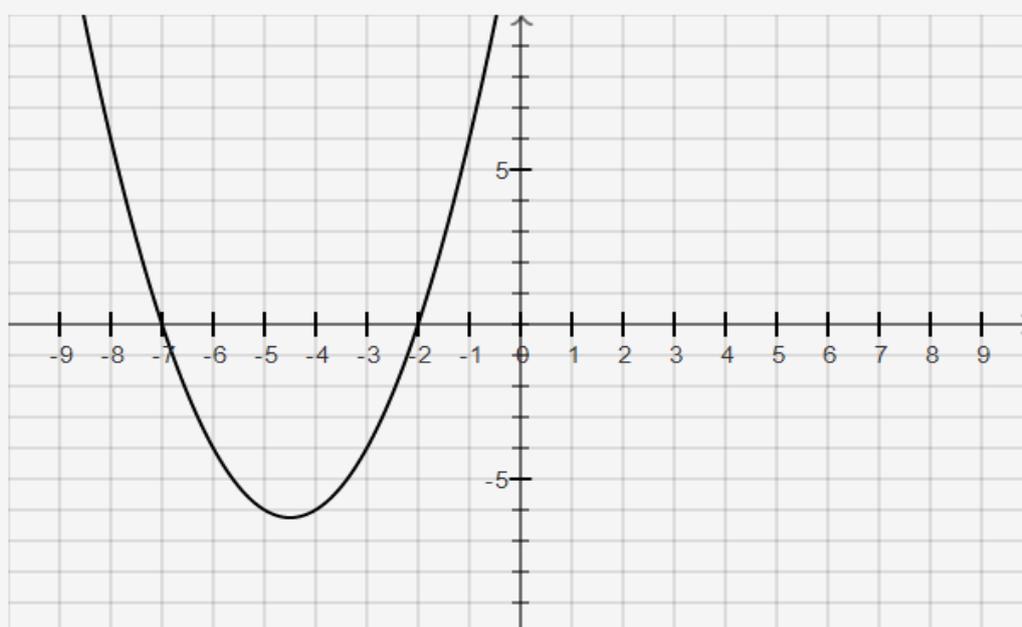
Vous pouvez aussi, pour chaque devoir, voir quels sont les exercices qui posent problème : Les points bleus représentent les exercices qui ont été le moins bien réussis.



Vous pouvez consulter les « copies » de chaque élève pour voir où, et pourquoi, il s'est trompé :

En utilisant la représentation graphique de f définie sur \mathbb{R} , trouver l'ensemble des solutions à l'inéquation suivante (La fonction continue hors des bords du graphique sans changer de sens).

$$f(x) \leq 0$$



(On donnera la réponse sous la forme d'un ensemble, par exemple $\{1; 3\}$ ou $[2; 4[$)

Incorrect

$$]-\infty; -7] \cup [-2 + \infty[$$

4) Et, à la fin du trimestre , un tableau récapitulatif de toutes les notes est proposé au téléchargement pour faire une synthèse du travail effectué sur la période .

Les résultats encadrés en verts correspondent à des devoirs que l'élève a recommencé un grand nombre de fois , vous pouvez ainsi suivre sa progression :



5) Vous pouvez enfin activer l'option « différenciation », qui permet de donner à chaque élève un devoir différent en fonction des exercices qu'il a le moins bien réussi depuis le début de l'année :

Les devoirs différenciés : Kwik analyse les exercices que vous avez déjà donnés dans les devoirs et évalue les acquis de chaque élève. En activant les devoirs différenciés vous envoyez des exercices ciblés sur les difficultés de chaque élève afin qu'il puisse dépasser ses blocages et renforcer ses acquis.

+ Donner des devoirs différenciés

Différenciations

Classe	Résumé	Prochain devoir	Actions
1ère S 2	Exercices : 8 Fréquence : un devoir par semaine Démarrage : 17 octobre 2017	mardi 12 décembre 2017 à rendre pour le lundi 18 décembre 2017	Modifier Arrêter
2nde C	Exercices : 8 Fréquence : un devoir par semaine Démarrage : 17 octobre 2017	mardi 12 décembre 2017 à rendre pour le lundi 18 décembre 2017	Modifier Arrêter