

Voyage au Chili : Santiago, nous voilà !



Géo chap. 1
Fiche n° /

Objectifs de l'étude de cas :

Identifier ce qu'est une métropole, ses caractéristiques et ses fonctions.
Remobiliser la notion d'habiter (vue en CM1-CM2)

Compétences :

- Je sais localiser le lieu étudié sur une carte
- Je sais compléter une production graphique
- J'apprends à réaliser un croquis de paysage

Source contenu pédagogique : www.boussolenumerique.fr CC BY-NC-SA

La carte postale de votre professeur vous a donné envie d'en savoir plus ! Vous préparez donc vos bagages pour un long périple vers le Chili.

Comme tout bon voyageur, vous avez un carnet de route : cette fiche vous accompagne durant votre découverte du pays. Elle contient les traces écrites, les schémas à compléter et le croquis.

Le voyage de la carte postale, à compléter avec vos recherches

L'océan que la carte a traversé est.....

La distance (en kilomètre) entre Santiago et mon collège est de.....

La trace écrite, pour se rappeler de l'essentiel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le schéma de révision : que veut dire « habiter une métropole » ?





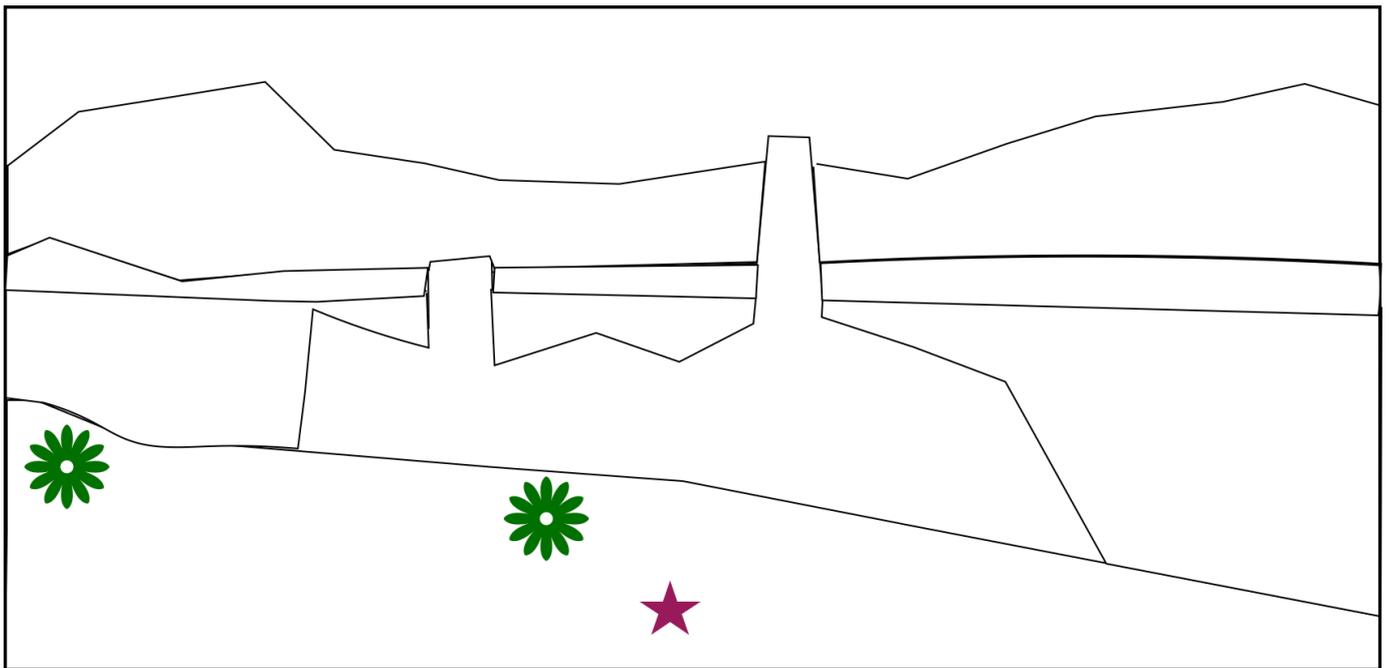
Le tableau de synthèse : les avantages et les inconvénients de la vie en métropole

Les avantages	Les inconvénients
Proximité des services (pharmacies, magasins, , hôpitaux)	Trafic routier intense,
Plus grand nombre de loisirs
Métiers variés, plus de facilité à trouver un	Bruit permanent
Accès à la culture (musées, cinémas, études)	Beaucoup de monde
Connexion avec le reste du monde (.....)	



Le croquis de Santiago, résultat de votre premier voyage

Titre : Habiter....., une..... avec de multiples fonctions



Légende :



Quartier avec la Gran Torre Santiago



.....



Quartiers avec des immeubles, proches du centre



.....



Quartier résidentiel aisé avec des pavillons



..... très aisées dans les communes éloignées



.....



..... et parcs naturels du Cerro de la Cruz